

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (FSAS)
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială (DAS)
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrate pe valori (PASCV)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE SOCIALĂ ȘI SPIRITUALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Patricia Runcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Patricia Runcan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					77
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					11
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	99				
3.8 Total ore pe semestru	127				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului și a seminarului	<p>Materiale: TV smart, laptop, foi albe A4 și pix, pentru notițe, exerciții și aplicații.</p> <p>Logistice: Punctualitate, implicare activă și colaborare eficientă, pe tot parcursul întâlnirii de curs/seminar. Punerea telefonului pe modul silențios în timpul întâlnirii sau închiderea lui. În timpul întâlnirilor, studentul nu are voie să folosească telefonul, tableta și calculatorul.</p> <p>Platforma utilizată: e-learning UVT.</p> <p>Prezență: La întâlnirile din cadrul disciplinei (DIS), prezența nu este obligatorie. Va participa doar studentul care poate și alege să participe la întâlnirile din cadrul DIS, și care alege să respecte regulile de comunicare, relaționare și colaborare prezentate de profesor pentru această DIS. Studentul care nu va fi prezent la întâlnirea DIS va putea participa la examen. Concluziv: prezența nu este impusă, dar este încurajată.</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Condiții tehnice

Întâlnirile din cadrul acestei discipline (DIS), se vor desfășura doar în format fizic, într-o sală din UVT, atât pentru activitatea de curs cât și pentru activitatea de seminar. Ne dorim o bună interacțiune, relaționare și comunicare cu studenții din cadrul acestei DIS, de aceea, vom utiliza platforma Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>), precum și emailul instituțional. Documentele necesare acestei DIS vor fi urcate pe platforma de e-learning UVT, în dreptul DIS arondate: *CONSILIERE SOCIALĂ ȘI SPIRITUALĂ*, MASTER, Semestrul 2, An universitar 2025-2026. Documentele vor putea fi consultate în format electronic, de fiecare student masterand înscris / înrolat la această DIS.

În timpul semestrului, comunicarea permanentă profesor-student se va face în timpul întâlnirilor DIS, dar și prin întâlnirile individuale de consiliere, supervizare și mentorat (CSM), pe care profesorul le oferă, opțional și cu programare, pentru studentul care solicită aceste întâlniri, prin email. Întâlnirile CSM vor avea loc săptămânal (în timpul semestrului), în cadrul programului de permanențe al profesorului, în UVT, cabinetul 606 (etaj VI), Școala Doctorală, domeniul studiilor universitare de doctorat în Asistență socială (DSUD-AS). Programarea pentru întâlnirea CSM (dacă va fi cazul) se va face în prealabil pe email (studentul va avea posibilitatea să îl contacteze pe email pe profesor, iar profesorul va transmite o confirmare de programare, pe email, studentului). Adresa de email, pentru programare: patricia.runcan@e-uvt.ro

Fiecare student va primi din partea profesorului un ID de lucru în cadrul acestei DIS. Este important ca studentul să folosească ID-ul de lucru, corect, în fiecare comunicare cu profesorul (email, întâlnire, examen).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific. <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicare și în practică. - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea cunoștințelor specifice consilierii și dezvoltării autentice, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea și interrelaționarea umană. 2. Explicare și interpretare. <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru exemplificarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, modele, perspective etc. asociate domeniului consilierii, dezvoltării autentice și asistenței sociale. - Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul disciplinei pentru exemplificarea unor variate tipuri, situații, modele, perspective, procese asociate domeniului socio-uman. 3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme. <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului, - Aplicarea principiilor și tehnicilor de lucru din domeniul consilierii, dezvoltării autentice și asistenței sociale, în rezolvarea unor spețe sau studii de caz. 4. Reflecție critică și constructivă. <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, modele, concepte, metode și teorii. 5. Creativitate și inovare. <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. - Elaborarea unor spețe, studii de caz specifice domeniului și rezolvarea cazului prin utilizarea principiilor și tehnicilor specifice procesului de consiliere, mentorat și dezvoltare autentică.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Abilități	<p>6. Autonomie și responsabilitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale și personale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. <p>7. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - Familiarizarea studenților, atât cu <i>munca în perechi / echipe</i>, cât și cu munca individuală, precum și deprinderea și familiarizarea lor cu anumite <i>tehnici de comunicare, consiliere, mentorat, leadership și strategii de dezvoltare personală și profesională</i>, pentru optimizarea propriilor condiții de viață și pentru investirea în celălalt. <p>8. Dezvoltare personală și profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. - Conștientizarea studenților de nevoia de formare continuă în domeniul asistenței sociale, consilierii și dezvoltării autentice, având ca scop atât formarea acestora pentru viață, dar și dezvoltarea lor personală și profesională, pentru a trăi o viață autentică, cu succes și sens, și pentru a lăsa o moștenire valoroasă și de dorit în urma lor. - Competențe personale și competențe sociale. - Dezvoltarea omeniei, curajului, potențialului, caracterului, respectului, valorilor, și a unei bune colaborări profesionale și personale, la nivel academic și interpersonal. - Preocupare pentru binele comun, pentru creșterea și dezvoltarea autentică a propriului potențial, pentru a putea oferi compasiune și ajutor înțelept celor cu care interacționează și sunt în nevoie.
Responsabilitate și autonomie	Aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare / bibliografie: este e-learning.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Curs introductiv, important</p> <p>Mod de organizare și de evaluare, pe tot parcursul semestrului, în acord cu FD.</p>	<p>Prezentare</p> <p>Dialog</p> <p>Reflecție</p> <p>Meloterapie</p> <p>Lectură</p> <p>Descoperire dirijată</p> <p>Exercițiu</p>	<p>Fișa de exerciții și aplicații (FEA)</p> <p>Foaie albă A4 și pix</p> <p>Referințe bibliografice</p> <p>Material video</p>
<p>C2. Delimitări conceptuale. Definirea consilierii</p>	<p>Prezentare</p> <p>Dialog</p> <p>Reflecție</p> <p>Meloterapie</p> <p>Lectură</p> <p>Descoperire dirijată</p>	<p>Fișa de exerciții și aplicații (FEA)</p> <p>Foaie albă A4 și pix</p> <p>Referințe bibliografice</p> <p>Material video</p>

	Exercițiu	
C3. Scopul și obiectivele consilierii. Asemănări și deosebiri dintre consiliere și psihoterapie / consiliere și mentorat	Prezentare Dialog Reflecție Meloterapie Lectură Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C4. Clasificarea tipurilor și a formelor de consiliere. Terapii ale consilierii	Prezentare Dialog Reflecție Meloterapie Lectură Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C5. Procesul de consiliere: etape, ședințe, tehnici, modele. Atitudinile și abilitățile necesare consilierului	Prezentare Dialog Reflecție Meloterapie Lectură Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C6. Drumul către tine însuși. Dubla cunoaștere. Consilierea creștină: Aspecte introductive	Prezentare Dialog Reflecție Meloterapie Lectură Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C7. Consilierea creștină: Complexitate. Recapitulare	Prezentare Dialog Reflecție Meloterapie Lectură Descoperire dirijată Exercițiu Feedback	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv, important	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S2. Delimitări conceptuale. Definirea consilierii	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video

S3. Scopul și obiectivele consilierii. Asemănări și deosebiri dintre consiliere și psihoterapie / consiliere și mentorat	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S4. Clasificarea tipurilor și a formelor de consiliere. Terapii ale consilierii	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S5. Procesul de consiliere: etape, ședințe, tehnici, modele. Atitudinile și abilitățile necesare consilierului	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S6. Consilierea creștină: Aspecte introductive	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S7. Consilierea creștină: Complexitate. Retrospectivă aplicativă	Expunere Conversație Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu Feedback	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
Bibliografie selectivă (principală): <ul style="list-style-type: none"> Neaga, Susanu. (2011). <i>Consilierea în asistența socială</i>. Brăila: Ed. Sfântul Ierarh Nicolae. Runcan, Patricia. (2023). <i>Introducere în consiliere. Suport de curs universitar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Colins, Gary. (2023). <i>Consilierea creștină: un ghid cuprinzător</i>. Timișoara: Editura Noua Speranță. Colins, Gary. (2024). <i>Consilierea creștină: studii de caz</i>. Timișoara: Editura Noua Speranță. Tan, Siang-Yang. (2025). <i>Consiliere și psihoterapie: o perspectivă creștină</i>. Timișoara: Editura Noua Speranță. Lowe, Julie. (2025). <i>Construiește punți de legătură: activități de consiliere biblică pentru copii și adolescenți</i>. Timișoara: Editura Noua Speranță. Nelson-Jones, R. (2009). <i>Manual de consiliere</i>. Traducere din engleză de Clara Ruse. București: Editura Trei. Adams, Jay. (1993). <i>Manualul Consilierului spiritual creștin</i>. Wheaton, Illinois: Societatea Misionară Română. Băban, Adriana. (2011). (Coord.). <i>Consiliere educațională</i>. Cluj: Editura ASCR. Runcan, Patricia. (2021). (coord.). <i>Consiliere și mentorare cu impact</i>. Seria AUTENTIC, Volum 1. Timișoara: Editura de Vest. Runcan, Patricia. (2021). (coord.). <i>Consiliere și mentorare cu impact</i>. Seria Autentic, Volum 2. Timișoara: Editura de Vest. Crabb, Larry. (2011). <i>Înțelegând oamenii</i>. Oradea: Kerigma. Frankl, Victor. (2018). <i>Omul în căutarea sensului vieții</i>. București: Vellant. 		

- Peck, Scott. (2019). *Drumul către tine însuși: o nouă psihologie a iubirii, a valorilor tradiționale și a creșterii spirituale*. Trad.: Lucian Popescu. Ed. a 4-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Rogers, Carl. (2008). *A deveni o persoană: Perspectiva unui psihoterapeut*. București: Editura Trei.
- Rupper, Franz. (2012). *Traumă, atașament, constelații familiale. Psihoterapia traumei*. București: Editura Trei.
- Satir, Virginia. (2010). *Arta de a făuri oameni*. București: Trei
- Crabb, Larry. Allenderr, Dan. (2007). *Încurajarea – Cheia grijii față de oameni*. Traducere din engleză de Gela Bâlc. Oradea: Kerigma.
- Hanibal, Dumitrașcu. (2012). (Coord.). *Consilierea în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Jurca, Eugen. (2013). *Consilierea în asistență socială*. Curs ID. Timișoara: Editura de Vest.
- Jurca, Eugen. (2018). *Psihopatologie și psihoterapie*. Timișoara: Editura de Vest.
- Cloud, Henry. Townsend, John. (2014). *Limite*. Oradea: Editura Elpis.
- Smith, Deborah-Pegues. (2012). *Confruntă fără să ofensezi*. Oradea: Ed. Cartea Creștină.
- Yalom, Irwin. (2017). *Călătoria către sine: memoriile unui psihiatru*. Traducere din engleză de Florin Tudose. București: Editura Vellant.
- Groeschel, Craig. (2023). *Chazown: Descoperă și împlinește scopul lui Dumnezeu pentru viața ta*. Oradea: Editura Scriptum.
- Hybels. Bill. (2015). *Simplifică: zece practici pentru detoxifierea sufletului*. Oradea: Editura Scriptum.
- Clear, James. (2019). *Atomic Habits: schimbări mici, rezultate remarcabile*. Traducere din engleză de Otilia Tudor. București: Lifestyle Publishing.
- Littauer, Marita. Littauer, Florence. (2013). *Comunicare plus*. Oradea: Metanoia.
- Lucado, Max. (2007). *Înfruntă-ți uriașii*. Oradea: Editura Scriptum.
- Maxwell, John. (2013). *Cele 15 legi supreme ale dezvoltării personale. Pune-le în practică pentru a-ți atinge potențialul maxim*. București: Amaltea.
- Maxwell, John. (2016). *Dă sens vieții: cum să alegi ceea ce contează*. București: Amaltea.
- Micleușanu, Zinaida. Cuznețov, Larisa. (2015). *Bazele consilierii. Ghid metodologic*. Chișinău: Universitatea de Studii Europene din Moldova.
- Muntean, Ana. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. Iași: Polirom.
- Nichols, Michael. (2009). *Ascultă-mă ca să te ascult. Capacitatea de ascultare poate îmbunătăți relațiile noastre*. (trad.). Ioana Bădulescu. București: Ed. Trei.

Bibliografie secundară:

- Batterson, Mark. (2014). *Făuritorul de cercuri. Trasând cercuri de rugăciune în jurul visurilor și temerilor tale*. Oradea: Life Publishers.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură a Vechiului și Noului Testament*. (1995). Traducere de D. Cornilescu. USA: Societățile Biblice Unite.
- Brown, Brene. (2019). *Curajul de a fi vulnerabil: schimbă felul în care trăiești, iubești, educi și conduci*. Traducere din engleză de Liviu Dascălu, Cristina Rusu. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Dillow, Linda. (2002). *Liniștește-mi inima îngrijorată*. Cluj-Napoca: Fundația E.B.E.
- Kishimi, Ichiro. Koga, Fumitake. (2018). *Curajul de a nu fi pe placul celorlalți*. București: Litera.
- Maxwell, John. (2013). *Uneori câștigi, uneori înveți: cele mai importante lecții de viață sunt deprinse din eșecuri*. București: Editura Amaltea.
- Meyer, Joyce. (2018). *Încredere nezdrcinată: descoperă bucuria de a te încrede în Dumnezeu oricând, în orice lucru*. Timișoara: Alfa Omega Publishing.
- Runcan, Remus. (2016). *Capcanele Facebook-ului: comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Tolstói, Lev. (2017). *Despre Dumnezeu și om: din jurnalul ultimilor ani (1907-1910)*. Trad. Elena Drăgușin-Richard. Ed. a 3-a. București: Humanitas.
- Weil, Simone. (2003). *Greutatea și harul*. București: Humanitas.
- Weil, Simone. (2005). *Forme implicite de iubire a lui Dumnezeu*. București: Humanitas.

- Zacharias, Ravi. (2018). *Marele Țesător: cum ne modelează Dumnezeu prin evenimentele vieții noastre*. Arad: Editura Gramma.ro.
- Biblioteca AUTENTIC. Centralizator cu toate cărțile care pot fi împrumutate, gratuit, de studenții din cadrul DIS. Platforma de e-learning.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este cu precădere aplicativă și se va desfășura într-o ambianță plăcută și interesantă, în acord cu principiile pedagogiei active, precum și cu principiile asistenței sociale (domeniu cu precădere aplicativ). Conținuturile tematice pe care le vom aborda prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel național și internațional. Disciplina include principalele subiecte de interes din domeniul consilierii.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Participare și implicare activă, responsabilă și creativă pe tot parcursul întâlnirii (de la început până la final, fără excepții), evidențiate prin implicarea în dialog și realizarea corectă și completă a sarcinilor de lucru orale și scrise.	Evaluare pe parcurs: Fișa de exerciții și aplicații (FEA), orale și scrise, aferente întâlnirii disciplinei	20%, 2p
	Corectitudinea și congruența răspunsurilor, cf. cu suportul de curs.	Evaluare de tip examen: Examen scris (grilă, de completat / de răspuns la întrebări și la subiecte)	80%, 8p

Notă: Studentul care nu va fi prezent la întâlnirea DIS va putea participa la examen. Studentului care participă doar la o parte a întâlnirii i se va consemna prezența, însă Fișa de exerciții și aplicații (FEA) nu va fi luată în considerare (nu va primi punctaj). FEA va fi luată în considerare exclusiv pentru studentul care este prezent pe întreaga durată a întâlnirii (de la început până la final) și care realizează toate exercițiile și aplicațiile, atât orale, cât și scrise, pe tot parcursul întâlnirii, fără excepții.

Informații suplimentare privind metodele și criteriile de evaluare vor fi prezentate de către profesor la prima întâlnire. Documentul cu informații va fi postat, ulterior, pe platformă de e-learning a DIS.

9.5 Standard minim de performanță

Notarea cu minim 5 la evaluarea finală a disciplinei.

Examenul de restanță: se aplică aceleași condiții și criterii ca în prima sesiune.

Examenul de mărire: examen scris pe baza suportului de curs și a lecturii cărții recomandate de profesor.
Pondere notă: 100% (va conta doar nota obținută la examenul de mărire).

Data completării
10.02.2026

Semnătura titularului de curs și
seminar
Prof. univ. dr. Patricia Runcan



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian